

## Compréhension : (10 pts)

1- Pourquoi les élèves entrent-ils agités en classe ?

.....  
.....  
.....

2- Quelles attitudes le maitre adopte-t-il face a cette agitation ?  
justifiez votre réponse par deux indices du texte ( 3pts)

.....  
.....  
.....

3- a) Que demande le maitre aux élèves ? (1 pt)

.....  
.....  
.....

b) Quelles-en sont les réactions des élèves ? (2pts)

.....  
.....  
.....

4-bD'après le comportement du maitre en classe , donnez deux  
adjectifs précis pour le qualifier .Expliquez ( 2 pts )

.....  
.....  
.....

## II-Langue (10 pts)

**1) Complétez le paragraphe ci-dessous avec les adjectifs  
que vous trouverez à partir des noms mis entre  
parenthèses (1.5pt)**

Les élèves entrent en classe agités : ils crient , ils bavardent , ils ricanent .C'est le tumulte .Le professeur , impassible , n'apprécie guère cette entrée (tumulte).....et tapageuse .Alors , faisant preuve d'une froideur ( surprise)....., il écrit au tableau : « il est ( regret).....d'avoir des élèves aussi turbulents et insolents en classe. »

**2-Recrivez le paragraphe suivant en employant les mots de reprise adéquats pour éviter les répétitions (1.5 pts )**

L'élève a été très contrarié car le professeur a interpellé l'élève .Le professeur a harcelé l'élève avec beaucoup de questions .L'élève a jugé les questions trop difficiles pour lui. Cette situation a dérangé l'élève .Il a beaucoup souffert de cette situation .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3- De retour chez lui , l'enfant a raconté a sa maman sa 1ere journée au collège**

Mettez les verbes du paragraphe suivant au passé composé ( attention a l'accord du participe passé) (2pts)

« Cette journée a été vraiment difficile car je (vivre).....très mal .En effet , la maitresse que nous (avoir).....eu est trop dure .Dés la 1ere séance , elle nous (tenir).....a l'écart et nous (infliger).....une lourde sanction.

**4- Pendant l'inauguration de la séance de Français , le professeur pose des questions aux élèves pour se présenter .Il l'interroge l'un d'eux (3pts)**



.Est -tu nouveau dans cet établissement ?

Oui,.....

-As-tu acheté tes fournitures scolaires ?

Non,  
.....

-Es-tu satisfait de ce changement ?

Oui,.....

5- A la fin de la séance , l'un des élèves fautifs décide de se justifier auprès de son maitre .Imaginez ce qu'il peut lui dire un court paragraphe .Employez les mots de reprise suivants : les ,en mes complices (2 pts)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

tunite\$tin

Collège pilote Sfax	Devoir de contrôle n° 1 Etude de texte 8 <sup>ème</sup> année	Année scolaire 2013-2014
------------------------	---	-----------------------------

Texte :

Nous entrâmes.

Sitôt la porte franchie, il y eut une **ruée\*** générale, pour s'installer aux places **convoitées\*** : je constatai avec surprise que c'étaient celles qui étaient les plus éloignées de la chaire.

Comme j'allais m'asseoir au pupitre où j'avais laissé mon cartable, la ruée m'emporta jusqu'au premier rang, et j'eus tout juste le temps de m'accrocher à la précieuse **giberne\***. Oliva, poussé en avant par les "grands" de cinquième, finit par s'échouer sur un banc de l'autre côté de l'étude. Il y avait des contestations à haute voix, des injures, des cris.

Notre maître **impassible\***, comme un roc au milieu de la mer agitée, regardait les événements. Enfin, il cria une phrase que je devais entendre tous les jours, pendant deux années :

« Que c'est long, messieurs, que c'est long ! »

C'était une sorte de mugissement mélancolique, une plainte menaçante nuancée de surprise et de regret. Puis il se tut pendant une minute, et le tumulte s'apaisait peu à peu. Alors d'une voix tonnante il cria : « Silence ! ». Et le silence fut.

J'avais été porté par les bousculades jusque devant la chaire et je me trouvais assis auprès d'un garçon très brun et joufflu, qui paraissait consterné d'avoir été refoulé jusque-là.

Le monsieur remonta lentement vers le tableau noir, en traînant un peu sa jambe droite. Alors il regarda bien en face toute la compagnie, puis avec un sourire à peine esquissé, il dit d'un ton sans réplique :

« Messieurs, les élèves qui méritent une surveillance constante ont une tendance naturelle à s'y soustraire. Comme je ne connais encore aucun d'entre vous, je vous ai laissé la liberté de choisir vos places : ainsi les mal intentionnés, en faisant des efforts désespérés pour s'installer loin de la chaire, se sont désignés d'eux-mêmes. Les élèves du dernier rang, debout ! ». Ils se levèrent surpris.

« Prenez vos affaires, et changez de place avec ceux du premier rang. »

Je vis la joie éclater sur le visage de mon voisin, tandis que les dépossédés s'avançaient **consternés\***.

Marcel Pagnol le temps des secrets

Lexique :

-une ruée : une foule

-convoité : désiré

-impassible : insensible

-consterné : triste

-giberne : ici un cartable